

LA LUNA

Hacia 2026





Q

uerida comunidad educativa:

Hemos comenzado el curso con mucha ilusión, proyectos nuevos y otros que continúan, siempre intentando mejorar.

Lo mismo ocurre con nuestra revista *La luna*, que pretende ser una ventana abierta a todo lo que se hace en el instituto.

Quiero agradecer a los que ponen su granito de arena para que salga adelante, al alumnado, al profesorado, familias y al personal no docente. Todos y cada uno de vosotros y vosotras ayudáis a que la revista se haga realidad y podamos lanzar *La Luna*.

Cada uno de los miembros de la comunidad educativa sois importantes ya que tenemos un compromiso con la educación que va más allá de los contenidos académicos, porque estamos contribuyendo a formar al alumnado para que sean buenas personas, capaces de enfrentarse a los nuevos retos de la sociedad.

Para ello, en el instituto trabajamos valores fundamentales como el respeto, la empatía, la solidaridad, tanto en las clases como en cada una de las actividades que se realizan, recogidas en buena parte en esta primera revista del presente curso.

El curso pasado tuvimos una gran pérdida, nuestra querida Mariángel. Aunque la echamos mucho de menos, recordamos su buen hacer, su alegría, sus "chascarrillos", que siempre estarán presentes en nuestro corazón y resonarán en nuestras mentes con su risa contagiosa que no podremos olvidar.

Seguramente tendremos momentos tristes, otros alegres, aunque siempre ganarán las ganas de crecer en aprendizaje y convivencia. Me gustaría animar en el convencimiento de que seremos más dichosos y será todo más fácil si intentamos hacer felices a los que están a nuestro lado.

Gracias a toda la comunidad educativa por ser una gran familia, al equipo directivo especialmente, por tantas horas juntos, y a mi familia que entiende la dedicación que implica la dirección del instituto. Sois todos un gran apoyo en esta difícil y apasionante tarea que tenemos de educar y de conseguir que en el Herrera pueda reinar el respeto, el diálogo y la mutua colaboración.

Espero que disfrutéis de estas páginas tanto como lo han hecho los que las han realizado con mucho esfuerzo y cariño. Feliz y provechoso curso 2025-2026.

p. 2

EQUIPO DIRECTIVO

La directora nos da la bienvenida

p. 4-20

AL COMPLETO

Los grupos, en foto de familia

p. 21-24

EL HERRERA SE MUEVE

Todos los viajes y movilidades

p. 25-27

MUCHO MÁS QUE RECREOS

Patios dinámicos e inclusivos

p. 28-29

BILINGUAL PROGRAM

Todas sus actividades

p. 30

VIII MUESTRA DE TEATRO ESCOLAR

¡Buscamos artistas!

p. 31-32

LA PRENSA EN EL HERRERA

Radio Herrera y La Luna

p. 33

AMPA ENRIQUE GINESTAL

Nuestras familias

p. 34

ALUMNADO AYUDANTE

El equipo se presenta

p. 35

ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS

¡Apúntate!

1º ESO A



1º ESO B



1º ESO C



1º ESO D



1º ESO E



2º ESO A



2º ESO B



2º ESO C



2º ESO D



2º ESO E



3º ESO A



3º ESO B



3º ESO C



3º ESO D



3º ESO E



4º ESO A



4º ESO B



4º ESO C



4º ESO D



4º ESO E



1º FP GRADO BÁSICO



2º FP GRADO BÁSICO



1º BACHILLERATO A



1º BACHILLERATO B



1º BACHILLERATO C



1º BACHILLERATO D



1º BACHILLERATO E



1º BACHILLERATO F



2º BACHILLERATO A



2º BACHILLERATO B



2º BACHILLERATO C



2º BACHILLERATO D



2º BACHILLERATO E



2º BACHILLERATO F



EL HERRERA SE MUEVE

In motion



**«El mundo es un libro y
quienes no viajan leen
solo una página»**
San Agustín



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Esta cita de san Agustín podría ser uno de los principios que sustentan el proyecto educativo del IES Gabriel Alonso de Herrera, que busca ofrecer conocimientos y experiencias a través de la Acreditación Erasmus y el proyecto KA-122 para estudiantes de formación profesional.

La Acreditación Erasmus+ permite al centro organizar movilidades individuales de un mes a tres meses en los que nuestro alumnado se integra en un sistema educativo distinto y es acogido por una familia realizando, de este modo, un proceso de aprendizaje formal, no formal e informal que le proporcionarán competencias esenciales para un ciudadano del siglo XXI.

El alumnado realiza viajes grupales de una semana a distintas ciudades europeas, donde convive con familias, visita el patrimonio cultural y trabaja en equipos multinacionales investigando temas sobre la ciudadanía europea, lo que fortalece sus habilidades lingüísticas. Ciudades como Veszprem, Trondheim, Finale Emilia, Liepaja, Achim, Pinneberg y Montichelo pueden sonar exóticas, pero son lugares amigos que atesoran gratos recuerdos de la comunidad educativa del Herrera.

En el curso 25-26, 14 estudiantes realizarán movilidades de un mes en Noruega, Italia, Rumanía, Hungría y Alemania.

La acreditación Erasmus+ garantiza que el mayor número posible de estudiantes tenga acceso a experiencias europeas de alta calidad. Esto se logra a través de subvenciones de fondos europeos que fomentan la inclusión de estudiantes en situación de desventaja social, con enfermedades crónicas o con cualquier tipo de discapacidad.

Principales objetivos:

- Promover la ciudadanía activa.
- Fomentar la participación democrática.
- Desarrollar un espíritu crítico.
- Impulsar el carácter emprendedor.



VIAJES CULTURALES

VIAJES MULTIADVENTURA



La Comunidad del Herrera: inquieta y apasionada

La comunidad de Herrera es vibrante y entusiasta, siempre dispuesta a enfrentar nuevos retos que expandan nuestros horizontes cada año escolar.

El London Challenge

El London Challenge motiva a los estudiantes en su aprendizaje del inglés y contribuye a consolidar los conocimientos adquiridos en clase.

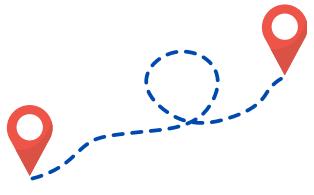
Viaje de 1º de Bachillerato

El viaje de 1º de Bachillerato enriquece la cultura de los estudiantes, ya que incluye visitas a importantes íconos de la cultura occidental, este año en el marco de un maravilloso crucero.



El alumnado de 4º de ESO se despide de esta etapa con un emocionante viaje de multiaventura en Asturias, llenándose de grandes experiencias y fortaleciendo amistades que perdurarán durante muchos años.

EL HERRERA SE MUEVE FP



KA-122-VET Cooperacion Ibérica por Europa



Nuestros alumnos de Ciclo Formativo de grado básico tienen la oportunidad de conocer un centro de FP en Baiao, Portugal así como un entorno privilegiado como es la ciudad de Oporto. Con su interés y ganas de aprender convierten esta experiencia en un importante bagaje para su futuro y se hacen conscientes de las posibilidades que puede proporcionarles una buena formación a nivel personal y profesional.

Dos de nuestros alumnos realizan prácticas en Portugal durante un mes.



MUCHO MÁS QUE RECREOS



Patios dinámicos e inclusivos



Durante el pasado curso 2023-2024, gracias a un grupo de profesores encabezados por Carlos Gómez, nuestro centro implementó, dentro del Plan de Igualdad y Convivencia (PIC), un nuevo proyecto que recibió el nombre de "Patios Dinámicos e Inclusivos. Patios para la Convivencia". Detrás de tal nombre, con un título un tanto rimbombante, había un proyecto ilusionante, que muchos docentes echaban en falta para hacer del momento de recreo y el espacio del patio, algo excepcional, diferente, que sirviera para potenciar la integración y la convivencia entre nuestro alumnado, donde se sintieran cómodos, motivados e incluso, siguieran aprendiendo y, sobre todo, divirtiendo.



¿Y por qué sugen nuestros patios para la convivencia? Muy sencillo: El espacio y los tiempos del recreo en los centros escolares son un punto de reflexión educativa, puesto que a pesar de parecer lugares de ocio y tiempo de diversión, en ocasiones, no todo el alumnado disfruta de estas zonas por presentar alguna dificultad en la socialización o manejo de estos espacios.

Gran parte del profesorado, manifestábamos que algun@s alumn@s estaban siempre solos en el recreo, que el patio estaba monopolizado por los que juegan al fútbol. ¿Qué hacer? ¿Qué podíamos hacer como docentes? ¿Qué respuesta podíamos dar como centro educativo? Así, tras una labor de investigación y búsqueda de iniciativas en este aspecto, encontramos ideas para plasmar y hacer realidad este proyecto, que cumple ya tres años en el Herrera y que este curso ha empezado con más ganas que nunca.

• • • • • • • • • • • • • • •

¿Qué?

¿Por qué?

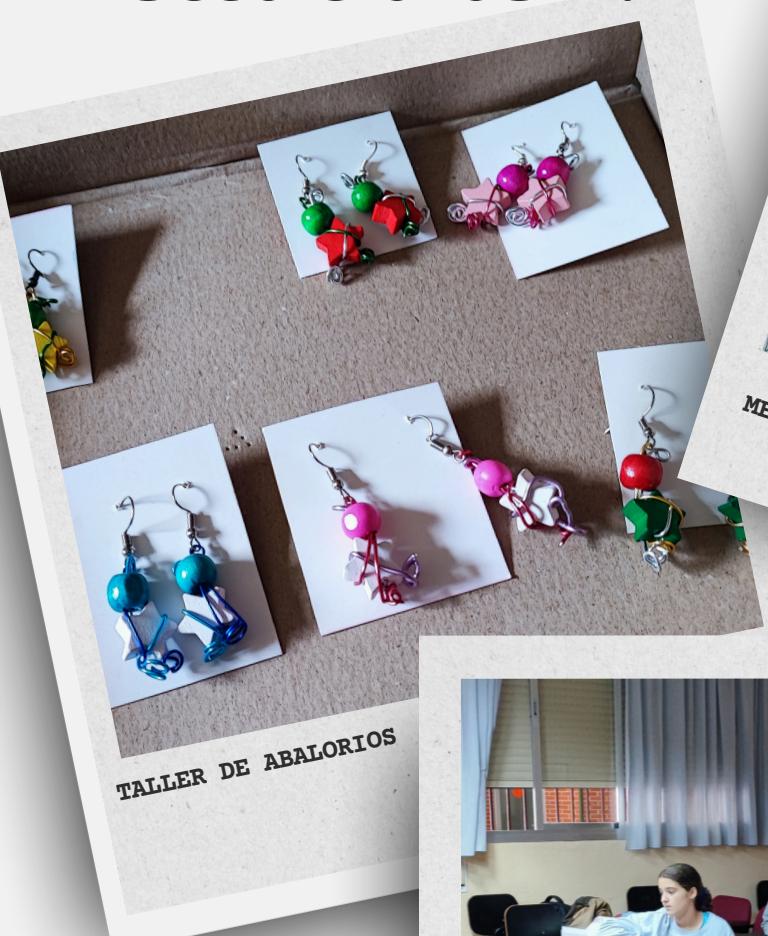
Nuestros Patios por la convivencia son una herramienta que persigue la participación e inclusión en el tiempo de recreo de todo el alumnado, sin excepción, sin prejuicios, para que esos minutos cobren sentido y sea ocio para todos.

El deseo es construir un entorno en el que tod@s l@s alumn@s quepan y estén incluidos, sin discriminación.

Mediante juegos y actividades de ocio que favorezcan el contacto con los demás y la participación en grupo de todo el alumnado, aprendiendo a gestionar la competitividad, dando paso a la cooperación y el disfrute de las actividades como objetivo fundamental.



Parte de nuestro álbum:



BILINGÜAL PROGRAM



Estudiar Inglés de otra manera



This year we have 4 classes in ESO that study English in different subjects and we do a lot of activities to improve the English Competence in our students. It is great to have this opportunity!!

Aquí podéis ver el nuevo logo del programa creado por el alumno de 2º ESO C Bilingüe Bruno Jara. Además, la salida a *Camelot Farm* de 2º ESO y la actividad de Halloween que prepararon los alumnos de 1º ESO A-B bilingües.



Alice in Wonderland

*I like being in the Bilingual Programme because it's important to have a good level of English for your future job.
Álvaro 4º ESO B*



Peter Pan

*I enjoy the Bilingual Programme because I am with my friends and the lessons are more dynamic
Ester 4º ESO A*



The Lion King

*I like the Bilingual Programme because I love English and the activities.
Alma, 2º ESO C*



The London
Challenge 2025



VIII MUESTRA



TEATRO ESCOLAR

La VIII Muestra de Teatro escolar IES Gabriel Alonso de Herrera, Ciudad de la Cerámica se celebrará los días 23, 24, 25, 26 y 27 de marzo de 2026 en el Teatro Victoria. Esperamos que este año la participación sea masiva y estamos encantados de promocionar el teatro entre los más jóvenes de Talavera y comarca.



Os mostramos algunos de los carteles de las muestras de otros años realizados por el profesor Leonardo Montejo y la antigua alumna Carla Gutiérrez Amor y el de la VIII Muestra que es obra de Alexandra Rus y un recuerdo de la primera obra que la comunidad educativa del IES Gabriel Alonso de Herrera preparó con tanto cariño para la muestra. Os esperamos este año con la misma ilusión.



IES GAH
TALAVERA DE LA REINA

RADIO HERRERA COMIENZA SU UNDÉCIMA TEMPORADA



La radio del
IES Herrera
cumple 250
emisiones



DÍA MUNDIAL DE LA RADIO

Los alumnos de 'Radio Herrera' toman el control de 'Hoy por Hoy Talavera' en el Día Mundial de la Radio



La Tribuna de Talavera 

EDUCACIÓN

La Radio Escolar del IES Herrera, en Salón AULA 2025

La Tribuna - jueves, 3 de abril de 2025

Radio Herrera emitió un programa en directo en el stand del Ministerio donde además estrenaron su nuevo logotipo



Empezamos una nueva temporada en Radio Herrera con nuevos colaboradores y nuevas ideas para hacer del recreo de los martes algo especial. Emitimos en directo el programa 256, primero de la undécima temporada, el martes 7 de octubre con la incorporación de algunas mejoras técnicas.

Contamos este año con nuevo ordenador y pantalla, micrófono inalámbrico y una disposición distinta de nuestro rincón de radio en la biblioteca. Nos os perdáis los programas en formato podcast en la dirección web:

<https://www.iesgaherrera.com/index.php/joomla-pages/actividades-extraescolares/radio-herrera>

ROTATIVAS EN MARCHA: SALE LA LUNA

Volvemos para quedarnos

Este número es solo un adelanto para recordar que volvemos, que La Luna pretende salir no todas las noches pero sí más a menudo y que como la auténtica puede ser vista por todos y cualquiera, con su imaginación, y un poquito de letras puede viajar a ella y formar parte de su equipo.

Esperamos tu colaboración, seguro que hay hueco para ti y todas tus inquietudes, porque la idea es construir un espacio para los amantes de la escritura, sean de ciencias o letras.



AMPA ENRIQUE GINESTAL

Pilar fundamental en la vida del centro

En el éxito escolar del alumnado es fundamental el papel de las familias, por ello estas tienen su propio espacio en nuestro centro gracias al equipo humano y el trabajo de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos Enrique Ginestal, que no deja de crecer curso a curso y ya cuenta con el 50% de las familias como socias. Presidida por Ana Peñafiel, su objetivo es representar a estas a través del Consejo Escolar y establecer una comunicación directa con el equipo directivo para cubrir las necesidades que estén a su alcance. Así, este año el AMPA ha colaborado con la puesta en marcha de nuestro proyecto Patios inclusivos y dinámicos, con la compra de material de laboratorio, didáctico y deportivo;



ofrece clases por las tardes de Física y Química, Matemáticas y taller de robótica y el próximo trimestre dará charlas con un psicólogo para gestión de estrés y emociones, además de charlas de orientación académico- profesional con la orientadora. Tampoco olvidan su parte solidaria, colaborando con la compra de fruta para el desayuno solidario, ni la lúdica ya que subvencionan parte del autobús y las entradas de las excursiones que son organizadas por los departamentos del instituto.



Cheque con el dinero recaudado el pasado curso en el desayuno solidario, gracias a la donación de fruta del AMPA.



Alumnado ayudante en su formación en el castillo de San Servando. Enero 2024.



Para tenderte una mano: ALUMNADO AYUDANTE

NICOLÁS MATEOS

Los alumnos ayudantes son un grupo de alumnos creados en el 2023 que se ocupan de mejorar la convivencia del centro y mediar en los diferentes conflictos que puedan surgir entre los alumnos. Los alumnos son seleccionados a base de un cuestionario que se hace a sus respectivas clases sobre quienes son los alumnos más generosos o amables y a base de ese cuestionario los alumnos son seleccionados. Los alumnos pasan 2 días en el castillo de San Servando (Toledo) para que sean formados en mediación y resolución de conflictos con diversas actividades y charlas.

Estos alumnos se dedicaran a la resolución de conflictos y ayudar a los alumnos que tengan problemas para integrarse en la vida del centro además de informar a los profesores cualquier problema que pueda surgir en los recreos. También se implementarán aulas de escucha activa para la resolución de los conflictos que puedan surgir entre el alumnado. El lunes 3 de noviembre hubo una reunión en el que se hicieron diversas actividades para presentar a los nuevos alumnos ayudantes. Para entrevistar diversos puntos de vista he entrevistado a un alumno ayudante que decidió dejar de serlo y prefiere mantener el anonimato y un alumno ayudante.

El exalumno ayudante dice que "el objetivo del grupo es bueno pero creo que están siendo utilizados para demasiados proyectos del instituto lo cual reduce su eficiencia." Aun así se ha registrado un descenso en los protocolos de acoso. En el primer año descendieron un 60% y en el segundo año no fueron necesarios lo cual demuestra que tienen un nivel de eficiencia alto. En la reunión de ayer entrevisté a un alumno mediador que insistió en la importancia del grupo y que su objetivo no es separar peleas directamente, sino informar a un profesor o a jefatura de estudios de los diversos problemas que puedan surgir entre los alumnos o en el aislamiento de uno de estos.

Datos sobre los alumnos ayudantes:

Número de alumnos en sus filas: 25

Cursos de sus miembros: 2,3 y 4 ESO además de algunos alumnos de bachillerato

Objetivos:

- Ayudar a los alumnos nuevos a adaptarse a la vida del centro
- Resolver problemas y mediar en conflictos
- Ayudar a los alumnos que tengan distintos problemas para socializar
- Informar a secretaría de los distintos conflictos que puedan surgir entre los alumnos

ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS alumnos/as del Herrera



¿Quieres apuntarte a la
Asociación de antiguos
alumnos del Herrera?

iAnímate!
iTe esperamos!

Puede inscribirse en:

<https://forms.gle/evaRdCM9gyWJyQA1A>

antiguosalumnosherrera@gmail.com

<https://iesgaherrera.com>



Odei García: Premio Extraordinario
de Bachillerato 2023



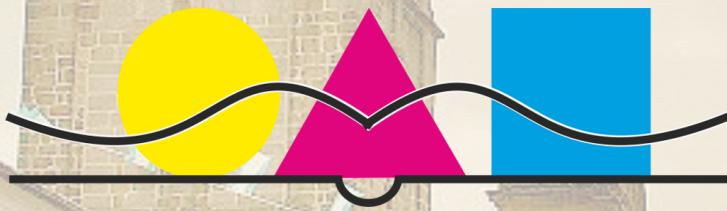
Te damos la bienvenida a la iniciativa Antiguos alumnos/as del IES Gabriel Alonso de Herrera. Después de vuestro paso por el Herrera, nos gustaría seguir manteniendo el contacto con vosotros, saber qué tal estáis y que nos contéis qué hacéis, dónde estáis y, en definitiva, saber de vosotros. Además, en el 2028, tendremos la gran celebración de los 50 años del instituto.

Después de muchos intentos, por fin nos hemos decidido a poner en marcha la Asociación de antiguos alumnos de nuestro instituto. Podéis inscribiros en el formulario que aparece en la página web del instituto para poder contar con una base de datos con vuestros contactos.

Desde el IES Gabriel Alonso de Herrera queremos que sepáis que os echamos de menos, nos alegramos de vuestros logros y que estamos deseando saber de vosotros y volver a veros pronto.

En próximos números de *La luna* se publicarán los artículos escritos por antiguos alumnos/as que quieren contarnos cómo les va. No os los perdáis. Para que recordéis los buenos momentos, aquí tenéis algunas fotos de las graduaciones de 2023, 2024 y 2025.

Muchas gracias y animaos a participar.



IES Gabriel Alonso
de Herrera